

## Professional Development Syllabus

Asynchronous 3 - week intensive online course - 1 to 2 hours per day estimated  
Once a week online live meeting with the course tutor.

### General Objectives

#### During this course you will:

- Experience the course as an online learner and see model online language activities and tools;
- Compare and find out which are the differences between teaching in the traditional classroom and teaching online;
- Prepare games, activities, guidelines, best practices, and readiness quizzes for teaching and learning online;
- Consider and review language lesson plans and assessments for online teaching;
- Create, design and test online tools and activities

### Content of the course:

#### Module 1

- Introduction to the course, Virtual Classroom Orientation, Definitions, and Tech Check.
- Determine teacher and student readiness to work online
- Evaluate online course design using quality checklists
- Identify best practices and differences between F2F and online teaching
- Investigate resources at your school

#### Module 2

- Observe and participate in TTLO lessons, evaluate existing materials
- Discuss presentation of vocabulary and grammar in an online course
- Consider the use of authentic materials
- Create activities for oral production in the online course
- Assess online learners

#### Module 3

- Create online activities for communication
- Discover online tools to target lesson objectives
- Engage students with online instructional materials
- Provide and receive feedback on activities and ePortfolio

## New Teacher Training Syllabus

Asynchronous 4-month online course – 8 hours per week estimated  
Once a week online live meeting with the course tutor and peers.

### Objetivo General

#### Módulo práctico

- Observaciones de clases virtuales
- Prácticas con estudiantes reales de todos los niveles
- Feedback y evaluación de tus profesores tutores con recomendaciones para tu futuro profesional

#### Futuro profesional

- Entrevista final con un profesional experto que te asistirá para diseñar tu CV, tu perfil, tu portfolio de profesor y con las recomendaciones necesarias para que tu inserción laboral sea eficaz y rápida.

### Contenido del curso

#### PLAN DE ESTUDIOS

- **Unidad 1:** Punto de partida: reflexiones sobre la enseñanza de una L2
- **Unidad 2:** ¿Cómo enseñar español? Nos adentramos en cómo enfocar una clase de idiomas, planificar las etapas de conducción de una clase.
  - **Unidad 3:** ¿Qué enseñar en clase? El lugar de la gramática en la clase (temas básicos) y cómo desarrollar las macrohabilidades lingüísticas.

- **Unidad 4:** Materiales. Propuestas de diseño y creación de materiales para la clase ELE.

Taller: uso de actividades lúdicas y dinámicas para la enseñanza de idiomas.

- **Unidad 5:** ¡Manos a la obra! Planificación de clases y de un programa curricular.
- **Unidad 6:** Observaciones y Prácticas profesionales.
- **Unidad 7:** Portfolio. Evaluación y Autoevaluación. Exámenes internacionales.
- Diario de aprendizaje: al finalizar cada unidad el estudiante deberá confeccionar un capítulo del diario en el cual sintetice y reflexión a modo de ensayo sobre los contenidos vistos: BITÁCORA ELE
- E- portfolio del profesor de español: creación de un portfolio con la información del curso y los materiales que se diseñan para las clases. Presentación final de todos los planes de clase y las actividades de la cursada.